

Compte rendu des échanges

Assemblée plénière du réseau académique pour les transformations écologiques et sociales (reACT – ULB)

Date : 07 avril 2026

Lieu : Salle de conférence du Bel-center dans le parc Tournay-Solvay

Nb de personnes présentes : 32 (liste des présences disponible sur demande)

Table of Contents

1. Approbation du compte rendu précédent.....	2
2. Informations générales.....	2
2.1 Agenda prochains événements.....	2
2.2 Informations Institutionnelles	2
2.3 Partenaires fédéraux.....	3
3. Dynamiques Internes	4
3.1 Clarification : Le reACT et les représentants facultaires	4
3.2 L'agenda	5
4. Présentations des initiatives en enseignement et recherche	5
4.1 Solvay Impact Institute.....	5
4.2 La formation doctorale.....	6
4.3 Les sabbatiques durabilité	6
5. Avancées des groupes de travail	6
5.1 Vigilance et résistance – Carte Blanche.....	6
5.2 Parcours durabilité	7

1. Approbation du compte rendu précédent

Le compte rendu de la plénière du 16 décembre 2025 est approuvé par l'assemblée.

2. Informations générales

2.1 Agenda prochains évènements

- **Hera Awards 2026 (14 avril 2026 – à pd 17h30)**
La 14e édition des [Hera Awards](#) se déroulera à l'ULB (bâtiment K). Parmi la cinquantaine de candidatures ULB déposées, 8 lauréat.es ont été retenu.es. Soit plus de trois fois le nombre de lauréat.es de l'année passée, nous pouvons nous en réjouir. Inscription requise pour y assister.
- **Journée d'étude ARES (20 avril 2026 – à pd de 9h00)**
[ARES organise une journée d'étude](#) portant sur "Comment intégrer les enjeux de la transition écologique et sociale dans les formations de l'enseignement supérieur ?" Le matin sera axé sur les méthodologies d'intégration (pertinent pour tous, mais surtout pour les conseillers pédagogiques). L'après-midi porte sur le partage de pratiques via des exemples concrets par filière en sessions parallèles (économie-gestion / sciences et techniques / paramédical / pédagogie). Inscription requise pour y assister.
- **4e journée des limites planétaires à l'ULB (semaine du 2 novembre – 3 ou 5)**
À l'occasion de la 4e journée des limites planétaires, en partenariat avec [Actes Sud](#), une conférence sera organisée avec certains auteurs de la collection Système Terre, notamment Nathanaël Wallenhorst, pour discuter des limites planétaires dans toutes les dimensions. Dans l'idéal, des professeur.es de l'ULB participeraient pour croiser les regards analytiques.

2.2 Informations Institutionnelles

- **Réponse coordonnée International Associations of Universities (IAU)**
Dans le cadre d'une [enquête menée par l'IAU](#) concernant l'éducation au développement durable et intitulée "l'enseignement supérieur, catalyseur d'une transformation durable" Date limite de soumission : 30 avril 2026.

INFORMATIONS PRIORITAIRES POUR LES CONSEILS FACULTAIRES

Une seule réponse par université est demandée par l'IAU. Une réponse coordonnée de l'ULB est en cours de rédaction. Si vous avez été contacté par l'IAU à ce sujet et que vous souhaitez participer à la rédaction, merci de vous adresser au reACT (react@ulb.be)

- **Le tour des facultés est terminé**

La tournée des facultés (12) est terminée, avec une présentation d'iitse, d'Edduco et de reACT ; le retour est positif, notamment car ces initiatives ne sont pas encore connues partout, avec une bonne mise en perspective de reACT et d'iitse. Lancement de la "micro-certification".

- **Lancement du projet LEAF**

Lancement de la labélisation Laboratory Efficiency Assessment Framework (LEAF) pour les 12 laboratoires intéressés. Initiative qui peut être particulièrement pertinente pour les laboratoires les moins durables. Pour plus d'informations, contacter Aurore de Boom (aurore.de.boom@ulb.be).

- **Fonds pour chercheur.euses américain.es**

Lancement du "[visiting researcher funds](#)" par la fondation HELIOS pour soutenir les chercheur.euses dans le domaine de la décarbonisation sujets à des restrictions budgétaires ou autre barrières mises en place par la politique américaine. Un premier appel à eu lieu et est maintenant clôturé. Mais un second appel va avoir lieu via infofin.

- **Frontiers Planet Prize**

La 4e édition du [Frontier Planet Prize](#), « prix Nobel » de la durabilité récompense trois articles portant sur les interconnexions des limites écrites durant ces deux dernières années. La récompense s'élève à 1 million de francs suisse. Cette année, l'ULB aimerait présenter des candidats (3 candidats par institutions, 3 nommés par pays, 3 récompenses). Pour participer, il est recommandé de le faire via le reACT.

2.3 Partenaires fédéraux

- **Belgian Climate Center**

Le Belgian Climate centre a publié son [rapport 2025](#) ainsi que le [programme 2026/2027](#). Ils mettent en avant un nombre important d'initiatives. L'objectif principal du Centre reste de renforcer les liens entre chercheur.euses travaillant sur les questions de durabilité. La conférence organisée récemment a été jugée intéressante, notamment pour les échanges qu'elle a permis. À noter également que le centre s'y associe et contribue à une initiative fédérale visant à lutter contre la désinformation et les fake news. L'importance de l'implication du monde académique dans ce type de démarche est soulignée. Le reACT exprime son soutien à cette initiative.

- Centre d'analyse des risques liés au changement climatique (CERAC)**
 Annonce de la présentation du programme 2026-2027. Cette année, un accent particulier est mis sur la sécheresse et ses impacts sur différents secteurs. Un communiqué est attendu prochainement. Un événement est prévu le 3 décembre à l'Université d'Anvers. Des collaborations entre le Belgian Climate Centre et le CERAC sont envisagées, notamment autour du développement de trajectoires et de scénarios.
 Merci de partager l'appel à contribution : [Theme 2026: Droughts as a Systemic Hazard](#) (date limite : 10 juin 2026)
- Discussion financements Innoviris**
 Une discussion a eu lieu sur l'arrêt de financements (notamment Innoviris) et ses impacts. La question se pose de savoir comment réagir en tant que réseau reACT. Plusieurs pistes ont été évoquées : mobilisation du groupe de travail « vulnérabilité et vigilance », communication via un post LinkedIn, mise en visibilité de personnes particulièrement impactées, et relai vers des initiatives existantes (pétitions, témoignages). Certaines personnes, notamment dans le secteur pharmaceutique, sont fortement touchées. Plusieurs démarches ont déjà été entreprises sans résultats concrets, ce qui génère un certain sentiment de frustration. Il est proposé de réagir rapidement en utilisant notamment LinkedIn pour donner de la visibilité à ces situations et renvoyer vers des contenus existants. Les personnes intéressées sont invitées à prendre contact avec reACT.

3. Dynamiques Internes

3.1 Clarification : Le reACT et les représentants facultaires

Le reACT est composé d'au moins 72 membres issus des 4 corps (académique, scientifique, PATGS, étudiant) des 12 facultés et école de l'ULB. Ces membres, ou "représentants facultaires" ont un mandat d'un an, de septembre/octobre à août, et est renouvelable à vie. La mission principale d'un représentant facultaire est de « Relayer les informations entre le réseau, notamment celles diffusées et discutées lors des plénières, et à leur faculté, par exemple via leur conseil facultaire.

Comment faire ? Lors de la plénière plusieurs solutions ont été discutées :

- Créer une commission interne – formelle ou non - pour chaque faculté, un « reACT intra facultaire ». Des initiatives de ce type existe déjà dans certaines facultés comme le GT transition en faculté d'architecture.
- Communiquer entre représentants facultaires pour s'assurer de la présence d'au moins un représentant par corps lors des plénières.
- Présenter le reACT au moment des points « divers » de l'ordre du jour des conseils facultaires.

- En science, les DAF établissent les calendriers, le reACT peut s'insérer dans le calendrier.
- Structurer les échanges autour de deux axes clairs : information (newsletters, PPT, site) et actions (projets concrets + GT).
- Mettre en place un réseau de représentants par faculté (minimum 1 par corps) pour assurer une veille durabilité et un relais structuré entre le reACT et les facultés.
- Mettre en place un format court et efficace de prise de parole inter-facultés (type 3 minutes / pechakucha) lors des plénières du reACT.
- Présenter le reACT lors des journées d'accueil des étudiants.

3.2 L'agenda

Au niveau du calendrier 2026/2027, le changement le plus notable concerne le nombre de plénière qui passe à 2 au lieu de 3.

- Septembre 2026, rentrée académique – Newsletter de la rentrée
- Octobre 2026 - Plénière
- Décembre 2026 - Newsletter de fin d'année
- Avril 2027 - Plénière
- Juin 2027 – Newsletter de fin d'année académique
- Août 2027 – Demande des renouvellement ou remplacement des représentants facultaires auprès des décanats

Les dates exactes des plénières seront communiquées fin août 2026, avant la rentrée académique.

4. Présentations des initiatives en enseignement et recherche

4.1 Solvay Impact Institute

Le Solvay Impact Institute, présenté par Hugues Pirotte, vise à renforcer les liens entre études en sciences de gestion et enjeux concrets de société. Plutôt que de se limiter à l'apprentissage classique du management, il s'agit de former des étudiants en intégrant des dimensions économiques, réglementaires et sociales dans leurs projets. Le SII agit ainsi comme un catalyseur entre éducation, recherche et entrepreneuriat, en permettant à des projets académiques d'évoluer vers des initiatives à impact durable, comme le retrofit de véhicules électriques, la gestion des ressources critiques ou les modèles de prix de l'énergie. Cette approche favorise aussi la collaboration entre disciplines et même entre écoles, dans une logique "au-delà de la compétition", tout en s'inscrivant dans les objectifs globaux comme les Sustainable Development Goals.

4.2 La formation doctorale

La formation doctorale proposée par l'iitSE, met fortement l'accent sur l'interdisciplinarité et le développement d'un regard critique. Trois doctorant.es sont intervenu.es pour parler de cette formation.

[Aiden Geel](#) souligne l'inter/multi disciplinarité qui permet d'aborder des enjeux complexes avec une ouverture vers plusieurs disciplines, même sans en maîtriser tous les codes.

[Adriano la Gioia](#) insiste sur l'apprentissage des méthodes académiques, notamment à travers des formats inspirés des conférences (discussions, critiques de textes), essentiels pour se former à la recherche.

[Charlotte Wather](#) met en avant l'importance d'un espace d'échange où la science est reconnue comme intrinsèquement politique, tout en développant des méthodes de travail rigoureuses.

Structurée en deux modules totalisant 15 ECTS, cette formation (de janvier à juin 2026, en français et en anglais) complète le parcours doctoral classique et peut être intégrée comme cours complémentaire.

4.3 Les sabbatiques durabilité

Les sabbatiques “durabilité” 2025-2026 sont un programme mis en place pour soutenir les sabbatiques en lien avec les questions socio-écologiques tant dans la recherche que dans l'éducation. Ce programme dispose de 100 000 euros et est composé d'un jury qui décide quels sont les projets de sabbatiques qui remplissent les critères de sabbatiques “durables”. Deux sabbatiques ont été présentés durant la plénière.

Un projet de recherche par [Catherine Hellemans](#) qui concerne la reprise du travail après un burn-out. Projet motivé par un manque de connaissance sur “l'après burn-out”, de nombreuses interviews sont réalisées pour construire une meilleure compréhension de la reprise du travail.

Un double projet, de recherche et d'enseignement, par [Amandine Crespy](#). Le premier vise à transformer l'enseignement des politiques européennes en introduisant une pédagogie de la prospective (foresight), notamment via des méthodes comme le backcasting appliquées à des scénarios de logement durable à 20–30 ans. Le second consiste en un projet de recherche et d'écriture sur la construction de l'impact social des politiques publiques européennes, la légitimation de ces enjeux et l'analyse du “succès” du Green Deal.

5. Avancées des groupes de travail

5.1 Vigilance et résistance – Carte Blanche

Dans le cadre des HERA awards, une carte blanche rédigée par le reACT sera lue par [Loan Lissens](#). Plusieurs retours sur la lecture et le contenu de la carte blanche ont été formulés durant la plénière.

5.2 Parcours durabilité

Le parcours Durabilité est structuré autour d'un minimum de 25 ECTS combinant une dimension théorique et une dimension pratique. La partie théorique repose sur des cours généralistes ainsi que des cours spécifiques issus des facultés, identifiés dans le catalogue par une "pastille Durabilité". La partie pratique peut prendre différentes formes, telles qu'un mémoire, un stage, un field project, permettant de valoriser des expériences d'apprentissage appliquées.

Le développement du parcours avance bien, et est désormais au stade de la réflexion sur sa validation et ses modalités de certification. En dessous, les principales remarques sont détaillées.

Comment valider le parcours ? En s'appuyant sur la composition du PAE avec une vérification automatique, ou sur une demande de l'étudiant ?

Doit-on valoriser les expériences sans ECTS ? Faut-il reconnaître des activités pertinentes en durabilité et, éventuellement, ou examiner si certaines expériences pourraient être reconnues comme équivalentes ?

Enfin, la certification pourrait être différenciée selon le niveau d'intégration de la durabilité dans le cursus, en tenant compte du fait que certains programmes, comme un master en sciences de l'environnement, dépassent naturellement largement le seuil des 25 ECTS.